

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

LABIC Viamão: Formação em Iniciação Científica no Ensino Técnico Integrado

Integrantes:

- Thales Ambrósio de Albuquerque Ferraz (Autor)
- Carina dos Santos Viegas (Coautor)
- Rafaela da Silva Zilio (Coautor)
- Luciane Alves Santini (Orientador)
- Andréia Maria Ambrósio Accordi (Coorientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Humanas

Resumo:

O projeto Laboratório de Iniciação Científica para Alunos do Ensino Médio Integrado do Campus Viamão (LABIC Viamão) tem como objetivo capacitar estudantes do Ensino Técnico Integrado em iniciação científica, por meio de oficinas teóricas e práticas que desenvolvem habilidades de escrita acadêmica, apresentações digitais e orais. A proposta promove o protagonismo discente e integra ensino, pesquisa e extensão, além de apoiar coordenadores e professores, contribuindo para uma formação científica crítica, contextualizada e interdisciplinar. A metodologia do projeto baseia-se na aprendizagem criativa, com oficinas quinzenais presenciais nos turnos manhã e tarde (contraturno dos estudantes), organizadas em dois módulos: iniciante e intermediário. O módulo iniciante aborda métodos de produção científica, escrita acadêmica e apresentações digitais e orais; o módulo intermediário aprofunda a construção de artigos com uso ético de inteligência artificial. Todos os conteúdos são sistematizados em uma trilha digital de aprendizagem, permitindo que os participantes reforcem os temas abordados nas oficinas e se aprofundem em atividades extras. A equipe executora — formada por três coordenadores, bolsistas e voluntários — planeja, organiza e atualiza os materiais, promove ações de divulgação e oferece suporte aosicineiros. Espera-se que os estudantes desenvolvam competências como busca e uso de fontes confiáveis, citação e referência bibliográfica, escrita científica e domínio de ferramentas digitais de apresentação, além do uso responsável da inteligência artificial. Até o momento, foram realizadas cinco oficinas em cada módulo, com a participação de cincoicineiros e cerca de 30 estudantes. Até outubro, estão previstas mais sete oficinas por módulo. Os participantes do módulo básico deverão apresentar trabalhos e submeter resumos na Mostra Científica do Campus, enquanto os do módulo intermediário devem produzir um artigo científico. Em seu terceiro ano de execução, o LABIC consolida-se como uma iniciativa essencial para o fortalecimento da iniciação científica no Ensino Médio Técnico do IFRS Campus Viamão, promovendo uma formação integrada, prática e criativa, que

amplia a autonomia e o protagonismo acadêmico dos estudantes.

Referências:

AMAZONAS-PASSOS, Mirlândia Regina; ANGLADA-RIVERA, José. Projeto Integrador: articulação para o ensino da pesquisa científica na formação técnica de nível médio. Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica, s. l., v. 1, n. 23, e13950, 2023. DOI: <https://doi.org/10.15628/rbept.2023.13950>. BRIDI, Jamile C. A. A pesquisa nas universidades brasileiras: implicações e perspectivas. In: MASSI, Luciana; QUEIROZ, Salete Linhares (Orgs.). Iniciação científica: aspectos históricos, organizacionais e formativos da atividade no ensino superior brasileiro [On-line]. São Paulo: Editora UNESP, 2015, pp 12-35. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/s3ny4>. Acesso em: 2 mar. 2023. CARVALHO, Leonardo Emmanuel Fernandes de; OLIVEIRA, Emanuel Neto Alves de; BIZERRA, Ayla Marcia Cordeiro. Ensino por investigação em uma perspectiva integrada: uma abordagem para os projetos integradores. Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica, s.l., v. 2, n. 15, e7251, 2018. DOI: <https://doi.org/10.15628/rbept.2018.7251>.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2673.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>